



Projet Pédagogique Patronage Notre Dame de la Seds





Informations	3	Numéro de Déclaration :	4
Type :			4
Public :			4
Organisateur :			4
L'association Notre Dame de la Seds:			5
Intention éducative			5
Public et environnement			6
Objectifs pédagogiques	6	Journée type et Fonctionnement	10
Les Mercredis et les Vacances			11
Les soirs après l'école			12
Hygiène et la fonction sanitaire			12
Les Règles de vie			12
Accueil des parents et accueil de l'enfant en situation de Handicap et troubles de la santé			13
Accueil des Parents			13
Accueil de l'enfant en situation de Handicap ou ayant des troubles de la santé			13
Équipe pédagogique, Rôles et fonctions			14
Rôle du directeur			14
Rôle des animateurs			14
Auprès des jeunes			14
Avec d'autres membres de l'équipe			14
Formation des animateurs stagiaires			15
Négociable et non-négociable			15
Non-négociable			15
Pour les adultes :			15
Pour les enfants :			15
Négociable			16
Pour les adultes :			16
Pour les jeunes et les enfants :			16
Evaluation :			14



Informations

Numéro de Déclaration :

XXX

Type :

Accueil de Loisirs ouvert du 25 Octobre au 31 Juillet 2022

Public :

24 enfants âgés de 6 à 17 ans

Lieu :

22 Avenue Jean Dalmas - 13090 Aix en Provence

Organisateur :

Association Patronage de Notre Dame de la Seds
Siège social au 22 Avenue Jean Dalmas



L'association Notre Dame de la Seds :

Le Patronage a pour vocation d'être un lieu d'accueil pour aider les enfants et adolescents après l'école. Il est aussi un centre de loisirs proposant des activités constructives et variées pour les enfants.

En période scolaire, l'accueil périscolaire est assuré du lundi au vendredi. Les enfants ont ainsi la possibilité de faire leurs devoirs d'école avec l'aide des adultes. En période extrascolaire, nous accueillons les enfants du lundi au vendredi, pour leur proposer des temps d'animation et d'aide à la scolarité.

Le personnel est composé d'un directeur, d'animateurs, de jeunes du service civique, de bénévoles et de stagiaires BAFA. Il s'occupe de l'accueil des enfants, de la préparation et de l'animation des activités ainsi que de l'aide à la scolarité. Il est également responsable de l'entretien et de l'amélioration des locaux mais aussi de l'aspect communication et d'une partie de l'administration de l'association.

Le patronage (association loi 1901) vit donc grâce au personnel investi auprès des enfants, renforcé par des bénévoles, parents ou amis agissant parfois en coulisses.

Le Patronage est aussi un lieu de convivialité, où parents, enfants, et personnel se réunissent lors d'évènements (repas, spectacles) organisés par l'association.

L'association est porteuse d'un caractère propre catholique. Cela implique donc l'accueil de l'enfant dans toute sa dignité quelles que soient ses origines et sa religion, dans le respect de ses convictions. Poser sur l'enfant un regard bienveillant et lui apprendre à le poser sur les autres. Porter l'attention sur l'intégralité de l'enfant dans toute ses dimensions, c'est à dire morale, affective, relationnelle, physique. Le tout s'inscrivant dans les valeurs républicaines.

L'association a à cœur d'être un acteur éducatif sur le territoire de la ville d'Aix en Provence par son lien étroit avec la paroisse cathédrale et de nombreux partenaires locaux.



Intention éducative

Les objectifs de l'association sont de responsabiliser les grands jeunes par l'organisation d'événements et par une entre-aide entre les enfants et les jeunes ; que notre structure soit un réel lieu de vie, par des rencontres avec les familles. Aussi, nous voulons que les enfants apprennent, découvrent, jouent et grandissent.

Ci-dessous, les grands axes du Projet éducatif de l'association :

- Accueillir les enfants dans un cadre de vie sécurisé et sécurisant.
- Transmettre des valeurs, un savoir-être et un savoir-faire.
- Éduquer à travers des activités de découverte et de rencontre de l'autre dans un cadre de vie en collectivité.
- Éveiller les jeunes aux valeurs humaines

Public et environnement

La structure accueille un public d'enfants et de jeunes âgés de 6 à 17 ans, accueillant ainsi trois types différents de public : enfants, préadolescents et adolescents. Ce public a donc des besoins affectifs, physiques et sociaux bien différents :

- Les enfants de 6 à 11 ans sont en plein développement de l'autonomie, dans une période de forts apprentissages et de découverte. Les groupes se forment, par centres d'intérêt mais aussi par genre.
- Le public d'adolescents a besoin qu'on lui fasse confiance afin qu'il puisse assumer des responsabilités. Ils sont bien capables de prendre en main des projets en étant accompagnés. Les changements physiques s'effectuent. La rencontre des autres sera importante pour nous. Nous souhaitons encourager ce public adolescent à participer, à nos côtés, à œuvrer auprès des plus jeunes. Ils peuvent très bien organiser et planifier différentes activités et événements. Ils peuvent être responsables et doivent s'exprimer. Il faudra permettre ce cadre sécurisant dans lequel ils pourront donner leurs avis et opinions et continuer de se développer.

Notre groupe est composé d'un petit effectif. Nous accueillerons tous les soirs, le mercredi et pendant les vacances, une vingtaine d'enfants et de jeunes, plus ou moins selon les semaines. Ainsi, les tranches d'âges passeront très souvent du temps ensemble, autant sur des activités que sur la vie quotidienne. Mais dans ce petit effectif, les enfants et les jeunes pourront tous être acteurs de ce temps d'accueil. Nous veillerons à ce que les temps d'accueil respectent au mieux les différents rythmes des enfants, tout en veillant au collectif. Les différents publics ont besoin de ces temps « de pause », pour se retrouver entre eux, et expérimenter différentes choses, que nous détaillerons dans les objectifs.



Le soir après l'école, il est proposé aux familles un temps d'aide à la scolarité, pendant lequel l'équipe de bénévoles accompagne les enfants et les jeunes dans leurs devoirs.

La structure possède un jardin, ce terrain pourra être exploité pour les jeux. En plus du jardin, 4 salles servent pour l'aide à la scolarité et les différents ateliers. Le centre est situé à 22 Avenue Jean Dalmas - 13090 Aix en Provence.

Objectifs pédagogiques

Prenant en compte le public et l'environnement dans lequel nous évoluons en ce temps d'accueil, nous voulons permettre aux enfants et aux jeunes de grandir ensemble. Pour cela, nous aurons différents objectifs pour œuvrer auprès des enfants et des jeunes et des moyens pour les réaliser.

Pour accueillir les enfants dans un cadre de vie sécurisé et sécurisant

Instaurer une relation de confiance entre les enfants, entre les animateurs et entre les animateurs et les enfants.

Être à l'écoute et disponible :

- Les animateurs partageront chaque moment du quotidien avec l'enfant, que ce soit dans le jeu ou le repas, tout se fera ensemble. Créant ainsi une présence systématique de l'animateur.
- Les jeux seront organisés en fonction des objectifs pédagogiques mais aussi en prenant compte des envies des enfants, en laissant parfois le choix des activités.
- Lors des temps calmes l'animateur sera toujours à la disponibilité de l'enfant pour écouter et discuter simplement.

Garantir un encadrement de qualité pour l'enfant :

- Les quotas d'animateur par enfant seront toujours respectés, et dès que possible, élevés à un animateur pour six enfants.
- Les animateurs seront qualifiés et compétents
- La formation des animateurs sera valorisée, en leur proposant des formations BAFA et BAFD ainsi que des formations en interne.
- Les grands jeunes seront intégrés à la préparation des activités proposées.



Établir un climat fraternel

Définir un rythme ordinaire pour la vie au Patronage en prenant en compte des besoins des jeunes.

- Instaurer des temps libres, où aucune activité ne sera particulièrement proposée. Les animateurs seront disponibles pour parler avec les enfants, aller jouer avec eux, selon leurs demandes.
- Instaurer des temps calmes, avec différents espaces, un lieu de silence, ou un coin de discussion.

Favoriser la cohésion, le respect et la bienveillance

- Des activités seront organisées en équipe d'enfants et d'animateurs
- Définir avec mes plus grands des règles de vie quotidienne.
- Former des équipes d'enfant d'âges mixtes

Favoriser l'entraide et le service

- Participation aux services de la vie du patronage, avec un tableau des services : ménage, vaisselle, accueil, etc...
- Les services se feront en groupe et lorsqu'une tâche sera accomplie, il sera possible d'aider ceux qui sont en difficulté

Donner les moyens aux enfants de s'exprimer et de s'épanouir

Permettre aux enfants de s'exprimer sous différentes formes

- Activités manuelles comme des ateliers musicales, atelier de bricolage ou encore atelier de jardinage.

Favoriser l'épanouissement et l'expression des enfants

- Les activités et les différents temps de la journée se vivent avec tous les enfants, les jeunes, et les animateurs
- Le temps d'accueil sera un temps convivial avec un café proposé aux parents



Pour transmettre des valeurs, un savoir-être et un savoir-faire et pour éveiller les jeunes aux valeurs humaines

Développer l'imaginaire des enfants

Mettre en place un thème, un fil rouge

- Thème d'année sur les plantes et la nature
- Les vacances auront un thème de semaine en lien avec le thème d'année approfondissant un aspect du thème d'année
- L'imaginaire porté par les animateurs avec des costumes, des décors, des histoires, des personnages

Permettre aux enfants d'entrer dans un imaginaire

- L'accès aux déguisements et aux accessoires sera libre
- La bibliothèque sera à la disposition de l'enfant pendant les temps d'accueil, de départ, temps libres et temps calmes, proposant un large choix d'ouvrages
- Des petits théâtres interprétés par les enfants seront mis en place

Soutenir et accompagner les enfants

Jouer en apprenant et en mettant en application ce qui est déjà reçu

- Les jeux permettent le développement de la réflexion par des énigmes, de la stratégie, des jeux de pistes et le goût de l'effort. Le tout en plein air lorsque la météo le permet.
- Développement dans le jeu et le sport de l'esprit d'équipe par une coopération

L'aide à la scolarité

- Les soirs de semaine, des animateurs (grands jeunes, professeurs ou autre personne compétente) seront à disposition des enfants pour les aider à faire les devoirs.
- Chaque adulte aura un petit groupe d'enfants pour ce temps d'aide à la scolarité.

Découverte d'un savoir-faire artisanal

Découverte du travail de la terre

- Un potager sera mis en place dans les jardins du patronage. Une partie des légumes pourront être offerts aux parents.
- Des agriculteurs locaux viendront pour aider aux plantations et entretiens

Confection d'objets en bois.

- Apprentissage de l'utilisation des outils adéquats



- Chaque enfant pourra apprendre à confectionner un objet en lien avec le thème d'année

Permettre aux enfants de découvrir leur commune et son histoire

Découvertes de la ville

- Des sorties pour visiter la ville et ses grands lieux historiques et culturels

Découverte de la culture chrétienne locale

- Un ou deux séminaristes du séminaire d'Aix viendront pour passer leurs stages BAFA.
- Un prêtre de la paroisse cathédrale sera régulièrement présent dans l'équipe d'animation

Pour éduquer à travers des activités de découverte et de rencontre de l'autre dans un cadre de vie en collectivité

Développer l'autonomie des enfants et des jeunes

Rythmer la vie quotidienne

- Des équipes d'enfant d'âges mixtes seront constituées avec comme chef d'équipe un grand jeune.
- Les grands jeunes seront intégrés à la préparation des activités proposées.
- Les services de la vie quotidienne seront assurés par les équipes que ce soit la vaisselle, le ménage, ou encore l'entretien du potager.
- Planning avec des activités choisies par les enfants pour qu'ils organisent avec les animateurs leur journée

Des moments privilégiés seront consacrés aux familles

Des rencontres seront proposées régulièrement

- Des moments conviviaux seront organisés pour les familles à un rythme trimestriel
- Les matins de vacances un café sera proposé pendant le temps d'accueil pour les parents
- Lors des rencontres avec les parents, un retour sur les activités sera présenté ainsi que les projets naissants au cours de l'année



Journée type et Fonctionnement

Les Mercredis et les Vacances

L'accueil des enfants est échelonné de 8h à 9h30 : Les enfants et jeunes arrivent sur le temps de la tranche horaire. Les enfants sont libres de jouer avec des jeux de société, du matériel donné, entre eux et avec les animateurs entre 7h45 et 9h30 pour répondre au besoin de garde, et respecter le rythme de l'enfant.

Les temps d'activités du matin entre 9h30 et 11h30 : Les animateurs proposent selon leur planning, ou le choix concerté des enfants et des jeunes, des temps d'animations : Pouvant être différents petits jeux, des activités manuelles, ou des temps de préparation avec eux du reste de la journée ou d'une activité particulière.

Les temps libres de 11h30 à 12h00 : L'animateur peut adopter différentes postures à ce moment : donner à jouer autour d'un matériel choisi par lui ou par les enfants, ou de les laisser faire, tout en contrôlant et étant tout autant attentif et sécurisant. Le but de ce temps est de laisser les jeunes se retrouver et vivre une expérience ensemble sans sollicitation particulière de l'adulte, qui peut toutefois s'intégrer au groupe pour jouer.

Le temps de repas de 12h00 à 13h00 : Les enfants et les jeunes apportent leur propre repas, que nous veillerons à mettre au réfrigérateur dès leur arrivée sur le centre. Après avoir fait réchauffer si nécessaire les plats, les enfants se mettent à table entre eux parfois, sinon avec un animateur présent à la table. Nous veillerons à alterner cela pour qu'ils puissent échanger des moments conviviaux entre eux et se rencontrer, mais aussi avec les animateurs pour se rencontrer entre jeunes et animateurs.

Le temps calme de 13h00 à 14h00 : Ce temps doit être expliqué aux enfants et aux jeunes : il sert à prendre un temps de repos dans la journée, à se poser pour mieux reprendre la suite des activités. Nous leur proposons de lire ou de faire un jeu de société, tant que le calme reste présent dans la salle.

Le temps d'activités de l'après-midi de 14h00 à 16h00 : Ce temps peut être très varier, tantôt un grand jeu, une activité tous ensemble, un tournoi, etc... Il s'agit d'une grande animation, permettant aux enfants et aux jeunes de s'amuser, s'exprimer ou se défouler, pour appliquer les objectifs pédagogiques.

Tous ces temps sont modulables et ajustables pour veiller à respecter le rythme de chacun. Ils sont à prolonger, changer, ou réduire, selon les besoins des enfants et des jeunes. Nous savons toujours où se trouvent les enfants sur la structure tout au long de la journée.

Le temps de départ échelonné de 17h30 à 18h30 : Les enfants et les jeunes sont récupérés par leurs parents ou rentrent seul avec autorisation du responsable légal. Pendant ce temps, les autres sont en activités, jeux de société avec les animateurs ou entre eux.



Les sorties : Elles peuvent avoir lieu sur une journée complète ou sur une demi-journée. Si elles se déroulent sur le temps de repas, nous demanderons aux enfants et aux jeunes de mettre leur repas dans une glacière et veillerons à ce que les parents choisissent un repas ne craignant pas la chaleur et ne nécessitant pas d'être réchauffé.

Les soirs après l'école

Les jeunes viennent au patronage après leur cours par leurs propres moyens. Après un moment de goûter, les enfants vont faire leurs devoirs. Après, des activités répondant au projet pédagogique leurs sont proposées. Il s'agit d'activités manuelles, de chants, de danse, de théâtre ou de musique, ou bien de petits-jeux et de jeux de société.

Hygiène et fonction sanitaire

Les salles d'activités sont à ranger par les enfants et les jeunes quand ils sortent du matériel. Le directeur remplira les fonctions d'assistant sanitaire. Sont dans le bureau les fiches sanitaires, les vaccins des enfants, ainsi que les numéros et adresses d'urgence (police, pompier, hôpital, pharmacie, médecin).

Tout membre de l'équipe pédagogique peut effectuer des soins aux enfants (dans le cadre réglementaire) et les inscrire sur le registre de soins, signé par l'équipe de direction.

Un bureau sera dédié à la pharmacie, et pour isoler un enfant si cela est nécessaire. Durant cette période et selon le protocole en vigueur, la désinfection des locaux aura lieu tous les jours et les enfants, avec les animateurs, seront divisés en petits groupes toute la journée. Nous serons vigilants à l'hygiène des mains avant chaque repas ou goûter, et très fréquemment dans la journée.

Les Règles de vie

Les règles de vie sont élaborées avec l'équipe pédagogique et, pour une part, en concertation avec les familles et également les enfants.

L'équipe d'animation se charge de l'entretien des locaux et fait participer les enfants à certaines tâches d'entretien à titre éducatif une fois les activités terminées (papiers dans la corbeille ou au recyclage, débarrasser la table ou encore ranger ses affaires), dans un but de responsabilisation (*Cf. Règlement Intérieur, pour plus de précisions*).

Le rythme de vie de l'enfant, son bien-être et son épanouissement sont les principales préoccupations des équipes d'encadrement.



Accueil des parents et accueil de l'enfant en situation de Handicap et troubles de la santé

Accueil des Parents

Dans l'objectif de coéducation, nous souhaitons que les parents s'investissent dans la vie de la structure. Nous prenons soin de déléguer le directeur, l'adjoint ou un animateur à chaque temps d'accueil pour aller à la rencontre du parent, lui expliquer la journée qui va se dérouler et le soir, lui expliquer tout ce que son enfant a vécu au patronage.

Nous les invitons également à se mettre au service des enfants par des activités. Certains parents passionnés de jardinage, ou de bricolage, de musique, sont invités à venir proposer des activités aux enfants, les soirs, les mercredis ou les vacances.

Les familles seront invitées de temps à autres à participer à des journées ou des après-midis pour se retrouver en famille et entre amis. L'objectif est d'accompagner les parents pour jouer avec leur enfant, et rencontrer d'autres parents du patronage autour d'un moment convivial.

Accueil de l'enfant en situation de Handicap ou ayant des troubles de la santé

Le patronage est ouvert à tous. L'accueil des enfants en situation de handicap, ou ayant des troubles de la santé, dans un objectif d'inclusion, se prépare avec les familles. Nous faisons tout notre possible pour accueillir au mieux les spécificités de chacun.

Nous avons à cœur au patronage d'avoir des taux d'encadrement restreints, avec 1 animateur pour 6 enfants dans l'idéal. Cette équipe bien complète nous permet de nous adapter au mieux à chaque enfant accueilli.

Nous pouvons mettre en place un Projet d'Accueil Individualisé, en collaboration avec les parents, et les structures qui suivent l'enfant, afin de s'adapter à ses besoins et l'inclure dans le groupe.



Équipe pédagogique, Rôles et fonctions

Rôle du directeur

Il incombe au directeur de veiller à l'organisation de l'accueil et au bon déroulement d'une journée.

Pour ce faire, il a la responsabilité de recruter le personnel, de mettre en place le projet pédagogique, de programmer/réserver les activités, ou encore de l'animation et de la cohésion de l'équipe.

Il veille à ce que les activités soient élaborées et préparées à l'avance par l'équipe afin que le déroulement de la journée soit le plus fluide possible.

Il organise de façon régulière une réunion entre adultes du personnel pendant laquelle chacun est libre d'exprimer son avis sur la semaine passée ou de partager des idées concernant le Patronage (qualité du travail, points d'amélioration possibles, idées, projets ...).

Il veille à ce que chaque membre trouve sa place au sein de l'association et continue sa formation.

Rôle des animateurs

Auprès des jeunes

- Être garant de la sécurité physique et morale des jeunes.
- Être à l'écoute des jeunes et intervenir en réponse à leurs besoins.
- Être force de proposition et s'adapter dès lors qu'une activité ne fonctionne pas.
- Savoir adapter les activités au rythme de la journée et des jeunes.
- Être capable de gérer son activité, de la préparation jusqu'au rangement.
- Respecter les jeunes en tant qu'individu à part entière.
- Faire part au reste de l'équipe des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- Connaître les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.

Avec d'autres membres de l'équipe

- Respecter les autres adultes.
- Être capable de travailler en équipe et écouter l'autre.
- Participer aux réunions de préparation.
- Savoir se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- L'équipe sera composée d'un Directeur et d'animateurs en service civique ou d'animateurs bénévoles.



Formation des animateurs stagiaires

Nous aurons auprès des stagiaires une posture bienveillante et rassurante. Il s'agit certainement de leur première expérience d'animation, mais ils seront considérés comme n'importe quels autres animateurs, tant dans leurs missions que dans leur statut. Ils seront accompagnés sur leur temps d'animations, qu'ils auront ou pas préparé selon ce dont ils se sentent capables. L'équipe de direction sera présente pour leur donner des objectifs par rapport à leurs capacités, leurs envies et leurs attentes pendant le stage. Nous voulons qu'ils soient dans une démarche de progression et qu'ils puissent expérimenter des animations, conduire des moments de vie quotidienne, se positionner et bien entendu, évoluer.

Pour l'accompagner tout au long de son stage, nous organisons avec le stagiaire des entretiens afin de cibler avec lui ses capacités et ses aisances et fixer ses missions au cours du stage.

Evaluation :

Le but de l'évaluation sera de vérifier si les moyens mis en œuvre pour répondre au projet pédagogique sont adaptés aux enfants et aux contextes. Elle se fera deux fois par ans. Chaque semestre un certain nombre d'objectifs doit être accomplis. Pour cela les grands points de chaque objectif pédagogique seront vérifiés.